

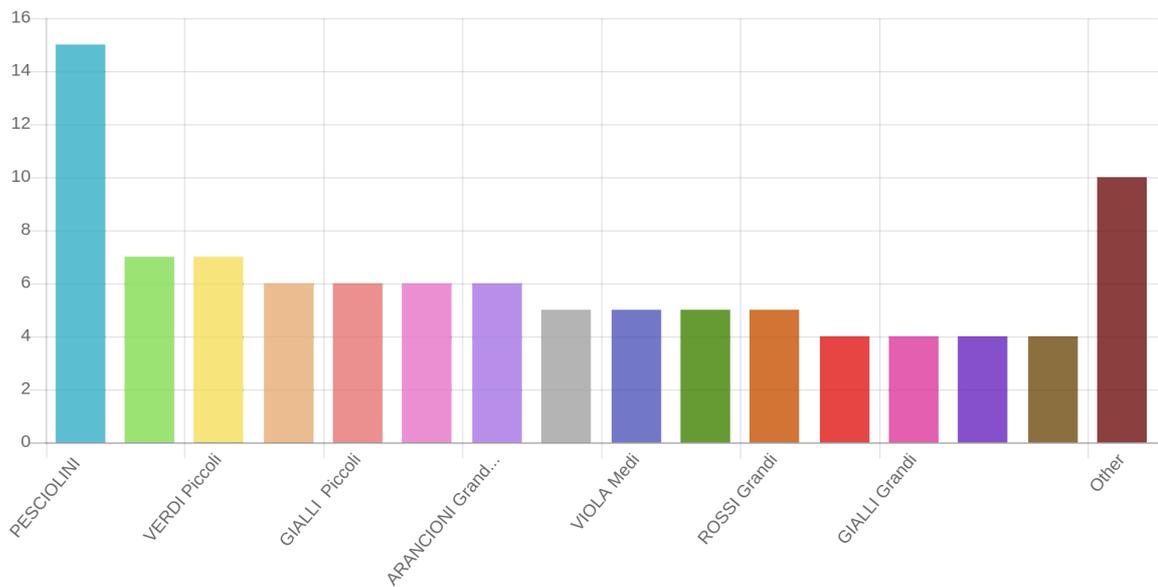
Scuola Infanzia - nido integrato e gruppo primavera di Lerino

Questionario di gradimento Genitori nel periodo di sospensione per emergenza sanitaria

da Febbraio a Maggio 2020

In base alla vostra percezione durante la visita Vi preghiamo di esprimere un giudizio da 1 a 4 stelle secondo i seguenti criteri:
4-Molto soddisfatto; 3-Soddisfatto; 2-Poco soddisfatto; 1-Non soddisfatto

Selezionare il proprio gruppo di Appartenenza



15% (15)
PESCIOLINI

7% (7)
PULCINI

7% (7)
VERDI Piccoli

6% (6)
UCCELLINI

6% (6)
GIALLI Piccoli

6% (6)
VIOLA Grandi

6% (6)
ARANCIONI Grandi

5% (5)
VIOLA Piccoli

5% (5)
VIOLA Medi

5% (5)
ARANCIONI Medi

5% (5)
ROSSI Grandi

4% (4)
RANETTE

4% (4)
GIALLI Grandi

4% (4)
VERDI Grandi

4% (4)
BLU Grandi

10% (10)
Other

99
Responses

2 Penso che...

Tutto è stato gestito nel migliore dei modi

abbiano fatto un grande sforzo organizzativo/comunicativo e il risultato sia stato ottimo

La scuola si è mostrata sempre disponibile nei nostri confronti nonostante tutte le incertezze del momento.

La scuola è stata sempre disponibile nonostante le incertezze di questo periodo.

Non siano state fatte comunicazioni tempestive e a volte anche poco chiare.

Sarebbe stato utile organizzare delle videochiamate per permettere ai bambini di rivedere sia gli insegnanti che i compagni. E' da fine febbraio che i piccoli non hanno più contatti con i loro coetanei. E' davvero un peccato.

Servirebbe una maggiore chiarezza nelle mail delle rette

Penso che avessero più bisogno di chiarezza le comunicazioni inerenti le rette (che poi sono state spiegate meglio in comunicazioni successive).

In quest'ultimo periodo legato al coronavirus è mancata la marcia in più che la scuola ha sempre dimostrato nel corso dei vari anni. Bene le schede inviate per il pregrafismo, sarebbe stato bello avere dei momenti di ritrovo tra bambini e insegnanti tramite videochiamate.

Alcune mail non sono arrivate alla mia casella (esempio incontro del 28/05 visto sul sito ma non è arrivata alcuna mail) : penso sia necessaria una comunicazione più efficace magari introducendo anche messaggi Whatsapp

Molto soddisfacente

Di meglio non potevate fare. È stato un brutto periodo che ha messo alla prova tutti, la vostra vicinanza virtuale è stata magnifica!

Le mail inviate non erano chiare!

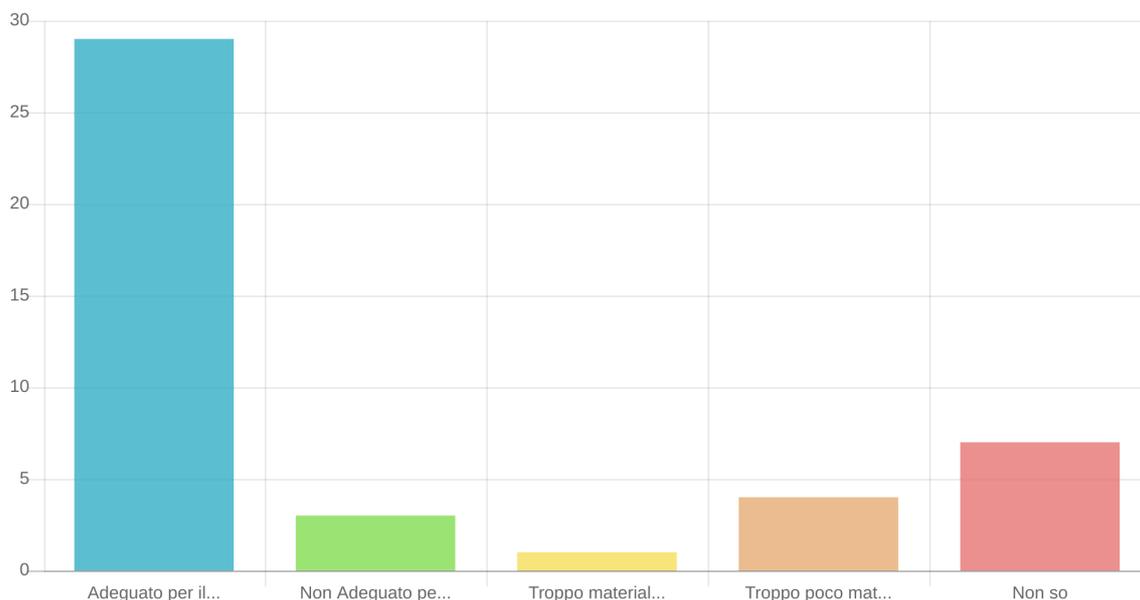
Avete organizzato ottimi video

Avrei preferito più comunicazioni e maggiori informazioni sulla gestione della continuità del rapporto con i bambini (come sarebbero state attivate e portate avanti alcune attività e le interazioni con le educatrici/educatori tramite eventuali piattaforme informatiche).

In questo momento particolare mi sento di ringraziare per i video che avete fatto. Ha accorciato le distanze tra voi e i bimbi.... personalmente devo solo dirvi GRAZIE DI CUORE

Abbiamo seguito molto volentieri tutti i video sulla pagina Facebook, cantato canzoncine con voi e fatto lavoretti da voi proposti.

4 Come valutate il materiale dedicato ai bambini Grandi dell'ultimo anno (Solo per la scuola dell'Infanzia). Sono possibili più risposte.



69% (29)

Adeguato per il mio bambino/a

7% (3)

Non Adeguato per il mio bambino/a

2% (1)

Troppo materiale (Schede e consegne di attività)

10% (4)

Troppo poco materiale

17% (7)

Non so

44

Responses

5 Penso che...

Per mio figlio era impegnativo stare dietro ai video. Dopo qualche istante se ne scappava, ma non è colpa dei video. È oggettivamente piccolo

potesse essere anche più costante l'invio di proposte, anche se in ogni mail era specificato che si potevano ripetere gli stessi esercizi, si sa che i bambini si annoiano a fare le stesse cose

Si sarebbe potuto fare di più... Il pregrafismo ok ma le attività sinceramente le ho trovate x i bambini grandi abbastanza banali poco coinvolgenti

Secondo lui, le attività erano un po' per bambini più piccoli. Avrebbe voluto fare lettere e numeri, perché diceva che a scuola primaria avrebbero fatto cose da grandi.

non sono stato chiamato

A scuola gli esercizi sarebbero stati svolti sicuramente più velocemente e con più attenzione, in casa ci sono troppe distrazioni

Ho molto apprezzato la chiamata della maestra, e anche il materiale inviato che ho trovato adeguato sia nel contenuto che nella quantità.

Sarebbe stato molto apprezzato anche qualche video in più di saluto specifico per il gruppo dei rossi.

Qualche video del l'insegnante in più diviso a per fascia età più motivante. Ok mail con attività ma mancando il contatto con insegnanti poco produttivo

Sia mancata la comunicazione relativa al percorso che pensavate di fare in questo periodo, pur consapevoli delle difficoltà e incertezze del momento. Anche un'idea su come pensate di chiudere l'anno e/o eventuale attività centri estivi. Ripetiamo, siamo consci del momento e capiamo le difficoltà.

Le attività erano appropriate, frutto di una scelta curata da parte delle maestre e a scuola sarebbero state svolte con entusiasmo. Ma da fare a casa, x la situazione che ha vissuto la mia famiglia, non hanno avuto lo stesso effetto: avendo come compagno ed esempio il fratello più grande, mio figlio si è divertito a scrivere, contare, copiare ciò che faceva il più grande.

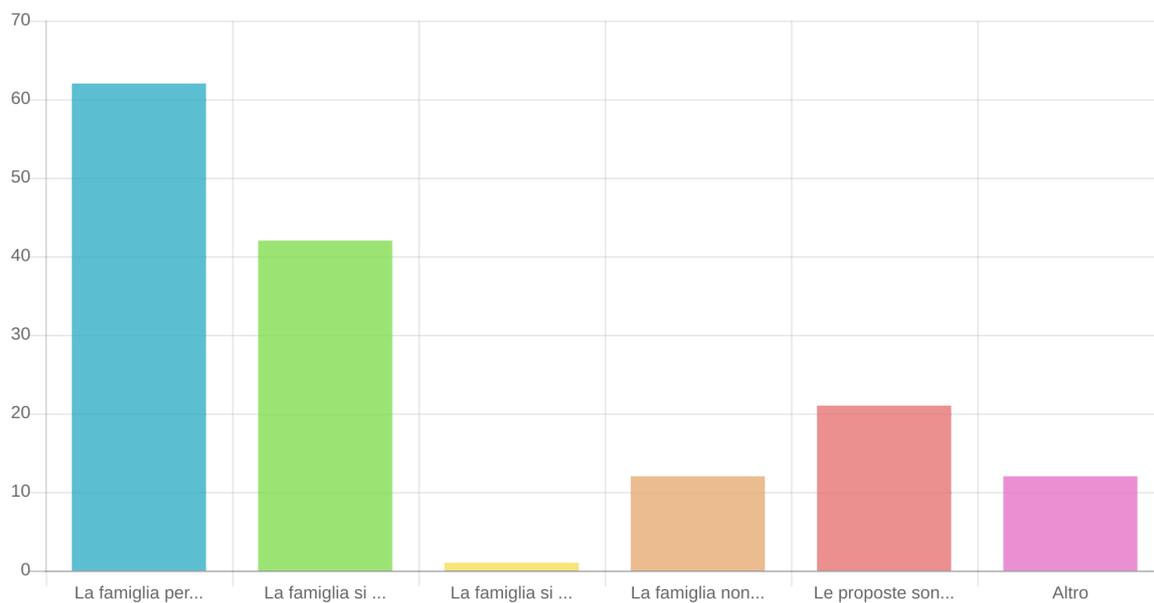
Il materiale mandato era monotematico, poca creatività!

Da insegnante di scuola dell'infanzia, ho molto apprezzato le attività didattiche basate sull'orientamento visuo-spaziale all'interno dello spazio foglio del quaderno.

Le schede di pregrafismo, le attività e i lavoretti sono stati molto utili e interessanti.

Avrei preferito maggiori contatti telefonici o tramite piattaforme informatiche, anche di breve durata, per mantenere il rapporto sia con le educatrici/educatori, sia per far incontrare i bambini anche solo "virtualmente".

6 GESTIONE EDUCATIVA Come la famiglia valuta l'aspetto educativo percepito a distanza. Sono possibili fino a tre preferenze



63% (62)

La famiglia percepisce attenzione e cura nella scelta delle proposte

42% (42)

La famiglia si sente coinvolta

1% (1)

La famiglia si sente troppo caricata dalle proposte della scuola

12% (12)

La famiglia non riesce a seguire le proposte per mancanza di tempo

21% (21)

Le proposte sono accattivanti e coinvolgenti

12% (12)

Altro

150

Responses

7 Se avete selezionato Altro Specificare:

Sinceramente non ci siamo sentiti molto coinvolti....

Le proposte non sono state particolarmente interessanti per i bambini dei piccoli. Dopo i primi due/tre video ha perso totalmente interesse a guardarli.

è difficile valutare una proposta a distanza per un bambino di tre anni in quanto la socialità è alla base. far vedere un video non apporta un gran contributo alla sua crescita

Poche attività poco coinvolgimento

Non interessa perché si annoia per gli esercizi mandati

Per scelta educativa preferiamo che i figli non abbiano abitudine nel guardare TV o cellulari per video etc

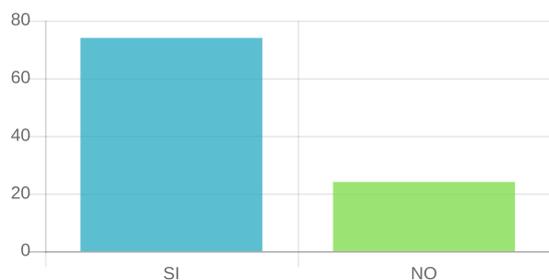
Percepisco la cura nella scelta del materiale proposto ma avrei valorizzato molto più questo aspetto rispetto ai video su Fb. Non voglio essere polemica ma più volte durante gli incontri la Dott.ssa Pasinato ha ribadito che i dispositivi elettronici sono dannosi per i bambini, soprattutto al di sotto dei 12 anni di età . Detto ciò,i video per scelta personale, non sono mai stati proposti come attività di svago ai miei figli.

Troppo monotono poco coinvolgente

Il bambino inizialmente mostrava interesse e curiosità che andando avanti si sono trasformati in noia.

Avrei preferito maggiori contatti con il bambino, per verificare il percorso e per mantenere attivo il rapporto costruito durante gli anni precedenti.

8 Le attività proposte dal Servizio Educativo hanno stimolato la relazione tra bambini e genitori?



76% (74)

SI

24% (24)

NO

98

Responses

9 Come il/la mia/a Bambino/a partecipa alle diverse proposte



48% (48)

Con entusiasmo

17% (17)

Non è interessato/a

34% (34)

Altro

12.68

Standard Deviation

99

Responses

10 Se avete selezionato Altro specificare:

Dipende dalle attività proposte: per certe era entusiasta, invece era poco interessata a quelle in inglese (forse perché faceva più fatica a comprenderle) ed un po' annoiata dal pregrafismo o da quelle troppo da piccoli perché da nido

Dipende dalle attività: ad alcune risponde con interesse, ad altre meno...

L'unica attività accolta con entusiasmo è stata quella di pregrafismo e i lavori con i numeri

Per alcune proposte ha dimostrato maggiore interesse ed entusiasmo rispetto ad altre.

Alternando periodi di entusiasmo ad altri in cui non era interessata (soprattutto l'ultimo mese).

Interessato al pregrafismo ma non alle attività e interessato ai video solo della sua maestra

Mia figlia ci tiene a guardare tutti i video della scuola, con molto entusiasmo. Il problema è che è diventata telefono dipendente.

inizialmente era molto interessata alle attività proposte dai video ma un po' alla volta l'entusiasmo è andato scemando

Non ha fatto nessuna delle altre proposte, se non seguire un po' il calendario in inglese e la musica della maestra Rachele.

Il pregrafismo a volte è risultato troppo monotono

Guarda con entusiasmo le canzoni. Quando guarda gli altri video, dopo un po' si annoia e tende a voler guardare qualcos'altro

Alcune attività sono state eseguite con entusiasmo, altre con totale disinteresse

non essendo abituato non vive il video come una proposta educativa ma altro

interessato ma non con entusiasmo

Alle proposte arrivate dalla sua maestra (e dalla maestra che aveva al primavera) il mio bimbo ha reagito con entusiasmo e gioia, purtroppo non era molto interessato alle proposte arrivate dalle altre figure.

Poca pazienza con il pregrafismo

Svogliatezza e poco coinvolgimento

All'inizio entusiasmo poi sempre meno fino al poco interesse

Il pregrafismo viene percepito come una cosa "pesante" da fare, per quanto riguarda le altre attività alcune le ha accolte con molto entusiasmo (pittorico-pratiche) altre non interessavano.

A volte è interessato, altre volte no

Interessato all'inizio poi se ne andava

A volte interessata e a volte no

All'inizio piacevano le cornicette, dopo un po' si annoiava. Altre attività sono state accolte con entusiasmo.

A volte ha quasi un rifiuto nel fare le schede assegnate, quando andava a scuola era invece entusiasta

Alcune proposte interessano altre no

A volte si a volte no

Avendo molto verde di proprietà ed essendo primavera, ha preferito più che altro attività all'aperto con me (passeggiate, escursioni etc).

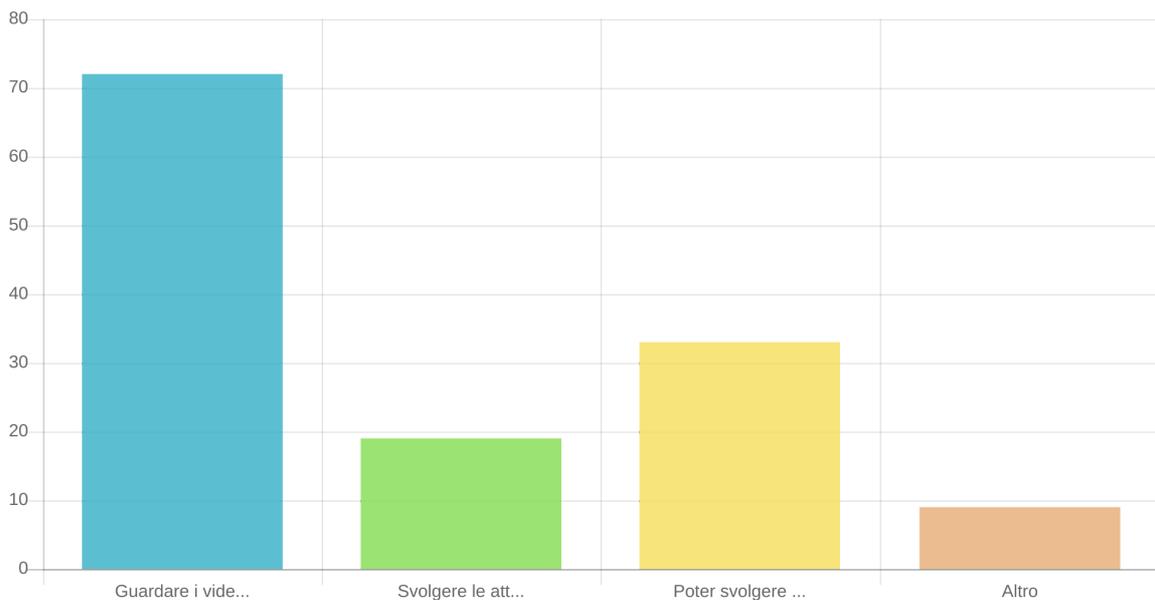
Inizialmente entusiasti, successivamente non interessato

Inizialmente con entusiasmo, ma poi mancando la vicinanza e la continuità del rapporto educativo, l'interesse si è ridotto (sia per le attività proposte, sia per la visione dei video su facebook).

Alcune attività le ha trovate interessanti altre non ha voluto nemmeno iniziare

Partecipa solo se motivato molto dai genitori

11 Cosa piace di più al mio/a bambino/a (indicare fino a tre preferenze)



74% (72)

Guardare i video delle insegnanti/educatrici

20% (19)

Svolgere le attività proposte

34% (33)

Poter svolgere le attività assieme a mamma e/o papà

9% (9)

Altro

133

Responses

12 Se avete selezionato Altro specificare:

Cantare le canzoni e vedere i propri insegnanti

pregrafismo e i lavori con i numeri

Schede pregrafismo

all'inizio nulla ma poi, con pazienza e affiancamento, ha percepito l'utilità del pregrafismo

Disinteresse assoluto e/o avversione per le attività proposte, a mio avviso dovuti al desiderio di distacco totale dall'ambiente per incapacità di gestire le emozioni negative.

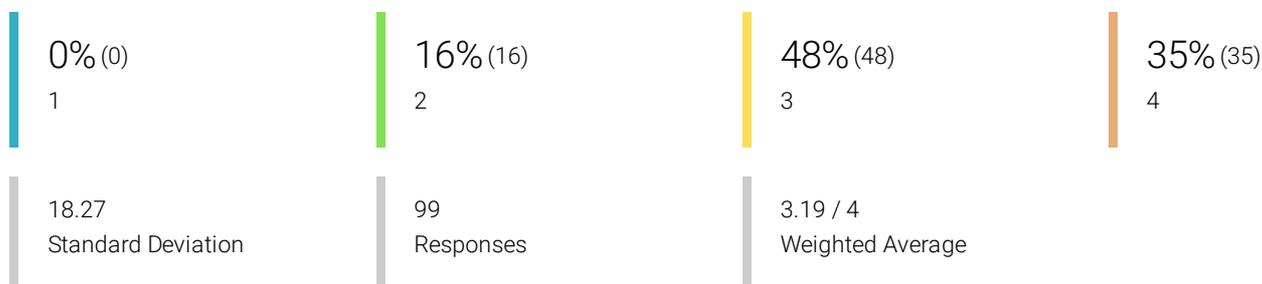
Non ama chiamate e videochiamate quindi i video li ha visti ma talvolta nemmeno fino alla fine

Guardare i video delle proprie insegnanti non tanto per il contenuto /proposta ma per cercare un contatto con loro

il mio bambino frequentante la sezione Rossi dei grandi ha apprezzato le attività svolte insieme alla mamma. Per quanto concerne il pregrafismo ha manifestato più volte noia o addirittura rabbia nel dover svolgere il compito assegnato. lo più volte gli ho spiegato che è di preparazione per la scuola primaria e che impegnandosi avrebbe eseguito meglio il compito assegnato. Ho ritenuto molto utili i suggerimenti telefonici con la maestra Debora.

Maggiori contatti con i bambini sarebbero stati di aiuto per il bambino.

13 SINTESI DELLA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



14 Quali ritenete siano i punti forti

Mensa interna e orari ampi

Aver mantenuto il contatto con gli alunni e le famiglie, aver inviato attività per far divertire i bambini e aver aiutato a tenerli impegnati, aver ricevuto due chiamate dalla maestra e aver sentito la sua voce.

I video per dare una continuità ai bambini

la varietà delle attività proposte e la possibilità di vedere le maestre e sapere che "ci sono ancora"

L'attenzione che avete per i bambini

Le canzoni e le storie hanno catturato sempre l'attenzione dei miei bambini, soprattutto le attività della maestra Rachele, pur non essendo la loro maestra

Le canzoni e le storie hanno catturato sempre l'attenzione dei miei bambini, soprattutto le attività della maestra Rachele, pur non essendo la loro maestra.

ho trovato molto accattivanti i video delle insegnanti del nido

Interesse, attenzione, vicinanza e disponibilità da parte di tutto il personale della scuola.

I video degli educatori con le attività proposte

Le insegnanti

Il punto forte è non aver perso il legame con le educatrici. Poter vedere le maestre anche solo attraverso i video ha reso molto felice mia figlia.

è stata molto apprezzata dalla bambina la possibilità di vedere video dell'insegnante di riferimento

Il fatto che già come scuola fosse in linea con un approccio mediale.

Per noi i video sono stati molto utili, soprattutto le canzoni e le attività proposte. Molto gradite anche le due telefonate che abbiamo ricevuto dalle educatrici.

Partecipazione di tutti alle attività.

Partecipazione e presenza attiva della Scuola attraverso il sito internet e Facebook creando e mantenendo un legame continuo di coinvolgimento dei bambini e delle famiglie.

Dedizione e vicinanza.

Videochiamate

Ricordare le varie canzoncine.

il contatto sempre mantenuto vivo, si è percepito il forte impegno.

I video e le attività ma svolte con maggior costanza e richiesta di visione da parte delle insegnanti

Attività proposte.

Le maestre

I video su Facebook

La vostra serietà!

Proposte molto varie (letture, canzoni, lavoretti, idee..) - le attività proposte sono semplici da realizzare in casa

Varietà di materiale proposto

I video dell'insegnante di motoria

I video su Facebook

Esercizi perigrafismo

La voglia e l'entusiasmo di coinvolgere i bambini anche solo virtualmente

Punti forti le insegnanti, punti deboli: direzione e segreteria

Disponibilità delle insegnanti a mantenere un contatto con i bambini in linea con la progettazione anche se a distanza

Comunicazione periodica con la maestra di riferimento (Debora).

Alcuni video

Preparazione dei prerequisiti scolastici.

Mantenere il contatto con la scuola

Aver mantenuto un contatto

Buone attività proposte, video interessanti e vari.

Anche se distanti le insegnanti/educatrici hanno cercato di tenere un vivo il rapporto con i bimbi, anche le telefonate o i msg su WhatsApp sono stati apprezzati!

La costanza delle pubblicazioni.

15 Quali ritenete siano gli aspetti di miglioramento

Più attività o proposte eseguite dalla propria insegnante di sezione invece che da altri perché alla fine al bambino interessa sentire e vedere la propria maestra; differenziare maggiormente le attività da nido da quelle infanzia; non aver fatto una videochiamata con l'insegnante e gli altri compagni per vedersi e sentirsi tutti insieme o a piccoli gruppi (magari anche solo per salutarsi alla fine dell'anno).

Non credo sia un miglioramento per voi. Siete stati bravi. Ovviamente per i piccoli la relazione mancante è stata dura.

sicuramente qualche chiamata/videochiamata in più sarebbero state percepite come vicinanza da parte dei bambini, i consigli e l'autorità della maestra hanno molto più peso di quelli dei genitori. poi si potevano inviare via mail ancor più attività propedeutiche alla scuola elementare da svolgere. personalmente non ho trovato significativo l'utilizzo di facebook

Inserire brevi articoli ("post") che possono riguardare l'aspetto psicologico, pediatrico come spunto di riflessione- informazione per i genitori.

Le comunicazioni che davano libere interpretazioni personali arrivate via mail. Soprattutto quelle giunte nel primo periodo di chiusura.

...

Per quanto riguarda l'ambito educativo niente da dire, avete fatto anche troppo in questo periodo anomalo.

Per quanto riguarda il resto si può migliorare. Call ne facciamo tutti i giorni per lavoro e organizzare una piccola riunione di classe per far vedere i compagni e salutare tutto il gruppo, non è una cosa impossibile. Non capisco perché si è tagliato corto su questa proposta.

Per quanto riguarda la riunione fatta il 28/05 trovo sia stata inutile. Spiegazioni sul covid-19 ne abbiamo sentite tante, l'oggetto della riunione sembrava altro.

forse qualche breve videochiamata con l'insegnante di riferimento e qualche compagno sarebbe stata apprezzata dalla bambina

Sarebbe stato bello, almeno per i grandi, provare a regalare loro un incontro per terminare il loro percorso, da diplomati. Per salutarsi e augurarsi un nuovo inizio da un'altra parte.

Forse si poteva pensare a un incontro "virtuale" con videochiamata con le maestre.

Effettuare più di una chiamata ai bimbi. Aggiungere delle videochiamate per fare delle piccole attività di gruppo sia con gli insegnanti che con i compagni di scuola.

Niente è paragonabile al contatto umano che a quest'età è essenziale, non c'è molto da migliorare ma solo sperare che a settembre torni alla normalità. Le attività del gruppo piccoli comunque non coinvolgevano molto mia figlia, si stancava subito. Sarebbe stata carina qualche filastrocca da imparare per Pasqua, festa della mamma del papà, primavera.

Il contatto avrebbe potuto essere più bilaterale, con magari una videochiamata per gruppi in modo da tener vivo il rapporto con la maestra e i compagni

Tempestività di interventi a distanza, richiesta di visione dello svolto per stimolo dei bimbi

Comunicazione scuola-genitori e ritrovo educatori-bambini online.

Non saprei

La chiarezza delle comunicazioni da parte della scuola via email

Non mi viene in mente nulla, per noi ottimo così

avrei gradito qualche collegamento per avere un'interazione tra insegnanti e compagni di scuola

Per i grandi sarebbe stato meglio coinvolgere di più i bambini anche con qualche videoconferenza a gruppetti in modo da avere una reale interazione con l'insegnante e i compagni.

Più videomessaggi della maestra alla classe

Nessuno

Comunicazione

Maggiore comunicazione per quanto riguarda le informazioni burocratiche (rette, conguaglio ecc...)

Variare le attività

Un'idea sarebbe potuta essere quella di un invio settimanale con una piccola attività, un racconto o un semplice saluto, da parte dell'insegnante di sezione ai propri bimbi.

Da insegnante, apprezzo comunque tutto quello che avete fatto e sono sicura che abbiate fatto del vostro meglio, ponderando ogni decisione in merito, quindi rinnovo la mia fiducia e i miei ringraziamenti.

Il pregrafismo spiegato con video dalle insegnanti..il genitore non possiede l'autorità della scuola ahimè

Avrei preferito avere un proseguimento sul programma scolastico indicatoci all'inizio(flora, Fauna etc)

Aumentare le occasioni di relazione (telefonate. utilizzo delle piattaforme informatiche).