

Buongiorno a tutti!

Mi chiamo Sarah Salzillo e sono una Neuropsicomotricista.

Mi sono laureata nel 2008 all'Università La Sapienza di Roma; successivamente ho frequentato nel 2010 un corso annuale a Milano sull'intervento psicomotorio di base secondo il metodo di Anne-Marie Wille e nel 2011/2012 un corso biennale di Formazione Avanzata in Psicomotricità e Counseling a Roma.

Attualmente lavoro in un Poliambulatorio pediatrico privato qui a Vicenza ed in uno a Thiene, dove effettuo sedute di terapia neuropsicomotoria a bambini con diverse difficoltà.

Cos'è la Psicomotricità?

La pratica psicomotoria è una proposta educativa i cui principi sono l'ascolto e l'accoglienza dei bisogni del bambino, attraverso il gioco e l'espressività motoria, la rappresentazione plastica e grafica accompagnata dal linguaggio verbale.

Lo spazio psicomotorio offre al bambino l'opportunità di vivere esperienze sensomotorie piacevoli in situazioni di gioco spontaneo con un piccolo gruppo di coetanei, il tutto in un ambiente accogliente, protetto e soprattutto non giudicante.

Le esperienze che il bambino fa attraverso il movimento e le sensazioni che riceve nel contatto con il mondo esterno, favoriscono l'organizzazione di uno schema corporeo grazie al quale il bambino può riconoscere ed ordinare lo spazio e il tempo, sviluppare rapporti logici (processi mentali) e forme di comunicazione (processi sociali).

E' nel gioco dove il bambino imita, provoca, assume ruoli, inventa liberamente personaggi, che egli trova la formula per esprimere sé stesso e, al tempo stesso, la forma per sostenere i processi mentali. Attraverso il gioco, il bambino trasforma la realtà secondo le sue esigenze interiori, attuando le sue potenzialità, desideri e/o problemi funzionali a se stesso ed agli altri, sviluppando il principio di realtà ed avviandosi alla socializzazione.

Considerando, poi, che il piacere è alla base della dinamica evolutiva dell'individuo, con la Pratica Psicomotoria si propone al bambino un percorso che va dal piacere di agire al piacere di pensare, dal piacere di trasformare il proprio corpo e gli oggetti nell'azione, al piacere di trasformare le idee ed i concetti nel pensiero e nella relazione con gli altri.

Riconoscendo il piacere di agire del bambino e comprendendo il senso delle sue produzioni, lo si sostiene e lo si accompagna nella conquista dell'autonomia e nello sviluppo di un'immagine positiva di sé; gli si fornisce, inoltre, uno spazio e del materiale adeguato e sicuro, che gli dia la possibilità di esprimersi globalmente, attraverso il gesto, l'azione, il corpo, la voce, il gioco, ecc., di scoprire se stesso ed i propri limiti, di aprirsi agli altri ed al mondo esterno.

Gli obiettivi sono quelli di :

- offrire al bambino la possibilità di sperimentare, scoprire ed esprimere le proprie potenzialità ed emozioni, in un clima di divertimento, collaborazione e accettazione all'interno di uno spazio ben definito da regole chiare e contenitive
- permettere l'integrazione armonica degli aspetti motori, affettivi, relazionali e cognitivi: il corpo in movimento è infatti l'elemento fondamentale per apprendere ed è alla base dello sviluppo della vita emotivo-affettiva, della spinta relazionale verso l'altro, dell'adattamento sociale e dei processi cognitivi. Favorisce la presa di coscienza delle sensazioni, l'espressione delle emozioni e il consolidamento delle competenze psicomotorie fondamentali dell'età pre-scolare
- Sviluppare un uso corretto del proprio corpo
- Sviluppare la conoscenza e la consapevolezza del sé corporeo
- Sviluppare un'adeguata organizzazione percettiva riferita a oggetto, spazio e tempo
- Stimolare e favorire la condivisione di oggetti e situazioni tra coetanei, favorendo l'interazione e la socializzazione coi coetanei anche attraverso il rispetto di poche e semplici regole di convivenza
- Sviluppare le capacità ritmiche ascoltando suoni e rumori
- Seguire delle regole riferite al proprio movimento

- Favorire l'espressività globale del bambino, attraverso il gioco, il corpo ed il movimento
- Permettere al bambino di sperimentare ed ampliare le proprie competenze, scontrarsi con le proprie difficoltà, conoscere i propri limiti, crescere secondo i propri ritmi
- Aiutare il bambino ad acquisire la consapevolezza delle proprie azioni sostenendo il piacere di agire, aiutandolo così a sviluppare un'immagine positiva di sé e a consolidare la propria identità e rafforzare l'autostima
- Favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'azione
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità di compiere scelte indipendenti
- Facilitare l'individuazione precoce di eventuali difficoltà in alcuni bambini.

Metodologia

Durante l'attività, il bimbo sarà coinvolto attraverso la libera scoperta e giocando con lui, proponendogli gli oggetti che lo aiutano ad ampliare ed arricchire il movimento e l'espressione di sé. Si partirà da ciò che il bambino propone e fa spontaneamente, evidenziando gli aspetti positivi del suo modo di giocare, riflesso della sua personalità e delle sue caratteristiche comportamentali.

Si cercherà di collaborare con le insegnanti dei diversi gruppi per utilizzare linguaggi simili ed efficaci per i bambini.

Esperienze dei bambini e delle bambine in seduta

- GIOCHI MOTORI: EQUILIBRI E DISEQUILIBRI, CORSE, SALTI, ARRAMPICATE, COSTRUZIONI E DISTRUZIONI, SPOSTAMENTI, ECC.
- GIOCHI SIMBOLICI : CREAZIONE SIMBOLICA DI SPAZI, SITUAZIONI, STORIE IN CUI I BAMBINI POTRANNO ASSUMERE RUOLI, IMPERSONIFICARE PERSONAGGI, ECC.
- LE RAPPRESENTAZIONI: COSTRUZIONE CON I LEGNI, DISEGNO, MODELLAGGIO CON LA PLASTINA, VERBALIZZAZIONI, RACCONTO DI STORIE, ECC.

Materiale

I materiali e gli attrezzi utilizzati: Cerchi, Palle, Palline, Tappetoni, Lenzuola e Tessuti, Ceste, Cinesini, Coni e tutto ciò che è disponibile all'interno della palestra.

Quando

Le sedute per il gruppo primavera si collocano all'interno del tempo scolastico.

La frequenza per ciascun gruppo sarà con cadenza settimanale.

Il ciclo di sedute è previsto con una durata annuale da ottobre a maggio.