



PROGETTAZIONE CENTRO RICREATIVO ESTIVO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

ESTATE 2024: "Four elements" Earth, Water, Air & Fire, un viaggio alla scoperta dei quattro elementi della natura fondamentali per tutte le forme di vita sulla terra.

MOTIVAZIONE

I Centri Ricreativi Estivi intendono offrire alle/ai bambine/i che vi partecipano, momenti di relazione, di svago e di divertimento. Attraverso la fantasia, la creatività e il gioco, gli educatori propongono molteplici esperienze divertenti da vivere insieme. Le/i bambine/i saranno di età diverse, divisi tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, con insegnanti di riferimento e con il supporto di personale educativo e ausiliario, **saranno presenti lettrici/lettori di lingua inglese.**

Gli obiettivi che il CRE si propone, mirano allo sviluppo di abilità relazionali, cognitive, manipolative, artistiche, linguistiche, musicali e motorie.

TEMPI

Il progetto partirà il 10 di giugno 2024 e si concluderà il 6 settembre 2024 con una pausa dal 12 al 25 agosto.

COMPETENZE GENERALI

COMPETENZE EUROPEE COINVOLTE:

- comunicazione nella madrelingua
- comunicazione nella lingua inglese
- competenze sociali e civiche
- consapevolezza ed espressione culturale

SITUAZIONE DI PARTENZA

Il percorso che andremo a svolgere è rivolto a gruppi composti da bambine/i della scuola dell'infanzia e gruppi della scuola primaria

Parrocchia San Martino Scuola Materna San Giuseppe – scuola dell'infanzia e nido integrato
cattolica di ispirazione cristiana Paritaria, Aderente alla F.I.S.M. di Vicenza

Via Rimembranza, 17 36040 TORRI DI QUARTESOLO (VI) Cod. Fisc. 95016200248- P. IVA 02727960243
tel.0444580475 email info@infanzianidolerino.it pec materna.lerino@pec.it web www.infanzianidolerino.it

SITUAZIONE PROBLEMA E COMPITO AUTENTICO

Favorire la relazione e l'incontro delle/dei bambine/i e insegnanti, attraverso esperienze ludiche e di svago. Sottolineare l'importanza del prendersi cura di sé stessi, del prossimo e dell'ambiente.

OBIETTIVI GENERALI:

- Favorire la relazione
- Valorizzare la conoscenza attraverso la musica e l'arte
- Immersione nel contesto naturale, peer learning (tra le/i bambine/i della primaria e dell'infanzia)

AREE DI SVILUPPO

- manipolativo-sensoriale
- cognitivo-linguistica
- motoria e musicale
- socializzazione e di relazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- presentazione dei quattro elementi della natura "Acqua, Terra, Fuoco e Aria" fondamentali per tutte le forme di vita sulla terra
- acquisizione nozioni base di tecniche di sopravvivenza
- acquisizione della consapevolezza dell'importanza di preservare l'ambiente che ci circonda per garantire il benessere di tutte le forme di vita
- acquisizione di conoscenze sui quattro elementi della natura e le relazioni tra loro, tramite esperimenti scientifici
- arricchimento del vocabolario nella lingua inglese

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA, IMMAGINI, SUONI E COLORI

La/il bambina/o comunica, esprime emozioni, si racconta, utilizzando materiali e tecniche diverse.

I DISCORSI E LE PAROLE

La/il bambina/o sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative anche in lingua inglese.

IL SÉ E L'ALTRO

La/il bambina/o gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

ESPERIENZE

Conversazioni libere o guidate; esperienze grafico pittoriche e manipolative, giochi di gruppo, canzoni, giochi d'acqua, giochi all'aperto, letture, drammatizzazioni, piccole nozioni di sopravvivenza, esperimenti scientifici, uscite nel territorio.

METODOLOGIE

Le strategie metodologiche utilizzate si prendono cura, accolgono e rispettano i tempi e i modi di ciascuno.

In generale vengono condivisi i seguenti criteri metodologici: valorizzazione del gioco, esperienze libere e strutturate, ascolto di brani musicali, letture e traduzione degli stessi.

SPAZI

Stanze del centro parrocchiale di Lerino, stanze della Scuola Materna "San Giuseppe" e giardino, campo da calcio e di pallavolo fronte alla scuola.

PERSONE COINVOLTE

Insegnanti, educatori, personale ausiliario.

MATERIALI

Materiali naturali, pasta di sale, cartoncini, colori, materiali di riuso e riciclo (bottiglie di plastica, vecchi giornali ecc.).

DOCUMENTAZIONE

Raccolta materiale fotografico nel rispetto delle normative che regolamentano la privacy, finalizzate alla realizzazione di post nella pagina Facebook e nel sito della scuola per far conoscere ai genitori e al territorio ciò che la scuola promuove alle/ai bambine/i frequentanti il CRE.

PARTECIPA CON NOI

Sperimentando con Arte*, creatività, manualità, scienza e giochi, scopriremo quanto la nostra esistenza sia strettamente correlata ai quattro elementi della terra

Ogni settimana approfondiremo un elemento diverso.

La sfida per voi genitori sarà scoprire l'elemento della settimana e raccontare ai vostri figli, aneddoti, conoscenze, esperienze in merito.

Ricordate, come il nostro solito, Arte* è intesa in tutte le sue espressioni.

Saprete resistere alla curiosità?

Buona estate